

Методическая записка
к мультимедийной презентации
«Все профессии важны – все профессии нужны»
(с алгоритмом использования дидактического мультимедийного
пособия в образовательном процессе)

«Прекрасных профессий на свете не счесть,
и каждой профессии слава и честь!»
Пулат Мумин

Актуальность

Уже в дошкольном возрасте все дети мечтают кем-то стать. Мальчиков привлекают профессии героические – летчик, пожарный, космонавт, полицейский или моряк. Они для ребенка овеяны ореолом романтизма, и он непременно хочет быть похожим на таких людей. Девочки мечтают стать артистками, певицами, балеринами, фигуристками, то есть, выбирают профессии, которые вызывают восхищение.

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Но, детям нравятся чисто внешние признаки, они и понятия не имеют, что каждая профессия – это тяжелый каждодневный труд. Поэтому так важно знакомить детей с профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которых требует та или иная профессия и воспитывать эти качества с самого раннего возраста.

Ребенку нужно прививать уважение ко всем профессиям, объяснять, что не место красит человека, а совсем наоборот. Вещи и предметы, окружающие нас, созданы руками людей разных профессий – строителями, столярами, ткачами и портными.

Ненавязчиво знакомить ребенка с разными работами позволяют стихи о профессиях. В доступной, занимательной форме они рассказывают о привлекательных сторонах даже самых скромных профессий. Стихи помогают развивать память, абстрактное мышление, речь ребенка, изменять его отношение к окружающему миру.

Целью мультимедийной презентации является формирование позитивных установок к различным видам труда.

Мультимедийная презентация «Все профессии важны – все профессии нужны» направлена на решение следующих **задач**:

1. Формировать у детей представление о разных профессиях, посредством использования игры и художественного слова.
2. Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества.
3. Закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

4. Расширять знания детей о значимости труда парикмахера, врача, повара.
5. Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения, а именно обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, память детей, развивать логическое мышление.
6. Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.

Мультимедийная презентация предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста – 5 - 7 лет в группах общеобразовательной и коррекционной направленности с воспитателями и учителями-логопедами дошкольной образовательной организации. Электронное пособие предполагает как фронтальную, так и индивидуальную форму работы с ним. После ознакомления дошкольников с содержанием презентации и с алгоритмом действий, она может предназначаться для самостоятельной работы детей. Материал презентации можно использовать как часть непосредственно образовательной деятельности, либо как игровое пособие при организации совместной деятельности педагога с подгруппой детей.

Презентация начинается со стихотворения, которое знакомит детей с многообразием профессий, мотивирует на дальнейшее знакомство с содержанием пособия и сопровождается просмотром картинок о профессиях, в соответствии с текстом.

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.

Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

Целый день все дяди, тети
Что-то делают для нас,
Здесь стихи про них найдете
О работах их рассказ!

После чтения стихотворения, навигатор предлагает выбрать раздел в «меню».

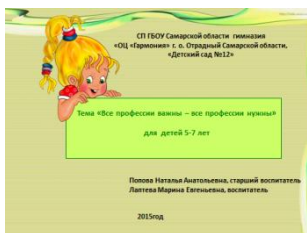


Мультимедийная презентация содержит 6 разделов:

1. «Игра-загадка «Угадай профессию»
2. «Загадки-складки»
3. «Загадки-обманки»
4. Профессия «Повар»
5. Профессия «Парикмахер»
6. Профессия «Доктор»

Каждый раздел содержит игровые задания. В выполнении игровых заданий на слайдах ребенок является активным участником и может самостоятельно выполнить их. На каждом слайде есть изображения нескольких картинок. Кликком мышки ребёнку необходимо выбрать нужную, и объяснить, почему он выбрал именно этот предмет, эту картинку. После выполнения игрового задания, движение и положение картинок помогает ребенку оценить правильность выбора. Проверить свой ответ в играх-загадках, ребенок может, указав на картинку «солнышко».

Переход к следующей игре, осуществляется по щелчку указанием курсора на стрелку внизу слайда и сопровождается комментариями педагога. Смена слайдов в одном разделе продолжается до появления «домика» (внизу слайда), обозначающего возвращение на слайд «меню». По указателю «Стрелка влево» на первом слайде каждого раздела и по указателю «Домик» на последнем слайде каждого раздела можно вернуться на главное меню.


Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p style="text-align: right;">№1</p> 	<p>Титульный</p>
<p style="text-align: right;">№ 2</p> 	<p>Воспитатель читает стихотворение. На экране, в соответствии с текстом стихотворения, кликом мышки на указатель в правом нижнем углу «Солнышко» появляются картинки «Профессии»</p>
<p style="text-align: right;">№ 3</p> 	<p style="text-align: center;">Главное меню</p> <p>На экране представлены 6 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра-загадка «Угадай профессию» - «Загадки-складки» - «Загадки-обманки» - Профессия «Повар» - Профессия «Парикмахер» - Профессия «Доктор» <p>Кликком мышки на звёздочку воспитатель выбирает нужный раздел.</p>

<p>№ 4-8</p> 	<p>«Игра-загадка «Угадай профессию»</p> <p>Воспитатель загадывает загадки детям. Ответив правильно на них, ребенок или взрослый нажимает на указатель «Солнышко» в правом верхнем углу и на экране появляется, соответствующая отгадке, картинка по профессиям.</p>
<p>№ 9-14</p> 	<p>«Загадки-складки»</p> <p>Воспитатель зачитывает рифмованное стихотворение, требующее окончания согласно рифме. Досказав слово, ребенок или взрослый нажимает на указатель «Солнышко» в правом верхнем углу и на экране появляется, соответствующая отгадке, картинка по профессиям.</p>
<p>№ 15-18</p> 	<p>«Загадки-обманки»</p> <p>Воспитатель зачитывает рифмованное стихотворение, требующее окончания согласно рифме. Но рифмованная отгадка не соответствует смыслу четверостишия. Подобрал отгадку, ребенок проверяет правильность ответа, нажимая на указатель «Солнышко» в правом верхнем углу и на экране появляется, соответствующая отгадке, картинка по профессиям.</p>
<p>№ 19</p> 	<p>Титульный слайд к профессии «Парикмахер»</p> <p>Воспитатель знакомит детей со стихотворением о профессии «Парикмахер»</p>
<p>№ 20</p> 	<p>Дигра «Кому, что нужно?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать те, которые относятся к профессии парикмахера. Если ответ правильный, то картинка кликом мышки увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то кликом мышки она пропадает с экрана.</p>

<p style="text-align: center;">№21</p> 	<p style="text-align: center;">«Отгадай загадки»</p> <p>Дети отгадывают загадки после прочтения их воспитателем. Если ответ правильный, то взрослый нажимает курсором на текст загадки, на экране появляется ответ-картинка со звуковым сигналом «Колокольчики»</p>
<p style="text-align: center;">№22</p> 	<p style="text-align: center;">Д/и «Кто, что делает?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать те, которые относятся к работе парикмахера. Если ответ правильный, то картинка кликом мышки увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то кликом мышки она пропадает с экрана. Движение сопровождается звуковым сигналом.</p>
<p style="text-align: center;">№23</p> 	<p style="text-align: center;">Титульный слайд к профессии «Повар»</p> <p>Воспитатель знакомит детей со стихотворением о профессии «Повар»</p>
<p style="text-align: center;">№24</p> 	<p style="text-align: center;">Д/игра «Кому, что нужно?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать те, которые относятся к профессии повара. Если ответ правильный, то картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то она пропадает с экрана.</p>
<p style="text-align: center;">№25</p> 	<p style="text-align: center;">Д/и «Кто, что делает?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать те, которые относятся к работе повара. Если ответ правильный, то кликом мышки картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то кликом мышки она пропадает с экрана.</p>
<p style="text-align: center;">№26</p>	<p style="text-align: center;">Д/и «Подбери головной убор»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, назвать их и рассказать, кому принадлежат головные уборы. Кликком мышки ребёнку необходимо выбрать</p>

	<p>головной убор повара. Если ответ правильный, то картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то она пропадает с экрана.</p>
<p style="text-align: center;">№27</p> 	<p style="text-align: center;">Д/и «Варим щи»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки овощей. Кликом мышки ребёнку необходимо выбрать те овощи, из которых можно варить щи. Если ответ правильный, то картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то она пропадает с экрана.</p>
<p style="text-align: center;">№28</p> 	<p style="text-align: center;">Титульный слайд к профессии «Доктор»</p> <p>Воспитатель знакомит детей со стихотворением о профессии «Доктор»</p>
<p style="text-align: center;">№29</p> 	<p style="text-align: center;">Д/игра «Что у доктора в чемодане?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать те, которые относятся к профессии врача. Если ответ правильный, то картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то она пропадает с экрана.</p>
<p style="text-align: center;">№30</p> 	<p style="text-align: center;">Д/и «Кто, что делает?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать те, которые относятся к работе врача. Если ответ правильный, то кликом мышки картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит, то кликом мышки она пропадает с экрана.</p>
<p style="text-align: center;">№31</p> 	<p style="text-align: center;">Д/и «На какой машине приедет доктор?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением спецтехники. Кликом мышки ребёнку необходимо выбрать машину скорой помощи. Если ответ правильный, то картинка увеличивается в размерах и слышится звуковой сигнал «Колокольчики», если картинка не подходит,</p>

	то она пропадает с экрана.
<p>№32</p> 	Воспитатель знакомит детей с телефонами служб спасения. При указании на картинку, цифры номера увеличиваются в размерах, и слышится звуковой сигнал «Колокольчики».